

Справка
от 02.03. 2018

по итогам посещенных уроков русского языка и литературы
учителя Байдюк Натальи Николаевны

Тема проверки: анализ методики индивидуального стиля преподавания русского языка и литературы вновь прибывшего учителя Байдюк Натальи Николаевны

Цель:

- 1) знакомство с системой преподавания учителя;
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Вид контроля: персональный

Формы контроля:

1. Посещение уроков с последующим анализом.
2. Собеседование с учителем.

Проверка проводилась заместителем директора по УР Гоморовой А.А.

Байдюк Наталья Николаевна в МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой работает первый год. Стаж педагогической деятельности учителя-15 лет.

Наталья Николаевна преподаёт русский язык и литературу в 5АБ и в 11Б классах. Работает по УМК Л.М.Рыбченковой (русский язык) и УМК В.Я.Коровиной (литература).

В ходе проверки было посещено 6 уроков учителя:

№	Дата	Класс	Тема урока
1	26.02.2018	5А	Развитие речи №14. Сочинение на тему "Гардероб 2200 года".
2	26.02.2018	5А	Образ Хозяйки Медной горы в сказе П.П.Бажова. Понятие о сказе. Сказ и сказка.

3	26.02.2018	5Б	Изменение глаголов по лицам и числам.
4	27.02.018	11Б	Гуманизм Шолохова. Нравственная позиция автора.
5	27.02.2018	5Б	. Спряжение. Морфологический разбор глагола
6	27.02.2018	11Б	Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Каждый урок Байдюк Н.Н. начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, видео и т.д.). На уроках русского языка в 5х классах учитель осуществляет индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяет разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

На уроках литературы учащиеся хорошо усваивают содержание произведения. На каждом уроке Байдюк Н.Н. учит анализировать, сравнивать, делать выводы. Доступно подает изучаемый материал. На уроке литературы учащиеся умело определяют роль элементов сюжета, системы образов, выявляют основную проблематику произведения, сопоставляют героев разных произведений.

В 11Б классе уроки русского языка и литературы проходят в достаточно активном режиме, педагог пытается вовлечь в процесс работы всех учащихся, но это ей не всегда удается, т.к. базовые знания у обучающихся 11Б классов слабые: мало читают, низкий словарный запас, теоретические знания большинства на среднем, а у некоторых на низком уровне.

Несмотря на это, Наталья Николаевна кропотливо готовит учащихся к ГИА по русскому языку, организует на работу так, чтобы повысить познавательный интерес всех учащихся и достигнуть максимальной результативности урока.

Журнал ведется аккуратно, накопляемость оценок хорошая в 5 классах, в 11Б оценок меньше, объем домашнего задания соответствует норме.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы Байдюк Наталье Николаевне продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС в 5АБ классах и ФКГОС в 11Б классе, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.
4. Чаще посещать уроки коллег с целью обмена опытом.

Справку составила зам. директора по УР



Гоморова А.А.